

System hodnotenia a klasifikácie v šk. roku 2021/2022 v predmete MATEMATIKA

PREDMET	TRIEDA	SYSTÉM HODNOTENIA
Matematika	5.AZ, 6.AZ, 6.BZ, 7.AZ	známkový

Spôsob skúšania: Hodnotenie žiakov v matematike je priebežné, prevažne frontálne.

Uprednostňujeme písomné formy preverovania vedomostí pred ústnymi.

Spôsob hodnotenia: známka

Stupnica hodnotenia písomných prác:

100% - 90% = 1
89% - 75% = 2
74% - 50% = 3
49% - 25% = 4
24% - 0% = 5

Povinné písomné skúšanie: Také, ktoré žiak musí absolvovať aj napriek tomu, že v čase písania testu alebo písomky nebol v škole, a to do 14 dní od konania písomného skúšania. Náhradný termín je určený na konzultačnú hodinu vyučujúceho. Pokiaľ žiak písomku neabsolvuje ani na konzultačnej hodine, učiteľ určí po dohode so žiakom náhradný termín písomky. Ak aj napriek tomu sa žiak písomky nezúčastní, je takáto písomka hodnotená známkou nedostatočný.

Povinné skúšanie: Termín oznamujeme vopred.

- vstupná previerka (september - október)
- dve písomné práce (december, apríl - máj)
- kontrolné práce - po prebratí tematického celku (45 min), ich počet závisí od počtu tematických celkov v ročníku

Ďalšie skúšanie: Vyučujúci si vyhradzuje právo na tzv. neohlásené písomky (domáce úlohy, učivo z tematického celku...) – trvanie písomky je 5 minút. Žiaci budú písať neohlásené písomky z domácich úloh, ktoré budú hodnotené nasledovne: Učiteľ každú písomku z domácej úlohy ohodnotí známkou, ktorú následne zapíše do učiteľského zápisníka. Ak žiak bude mať tri známky z písomiiek z domácej úlohy, tak učiteľ spraví z týchto troch znáмок priemer a následne známku zapíše do klasifikačného hárku a do žiackej knižky. Do hodnotenia sa započítava aj účasť na obvodnej Matematickej olympiáde a Pytagoriáde.

Na každú vyučujúcu hodinu musí prísť žiak riadne pripravený: musí mať zošit, učebnicu, učebné pomôcky (písacie a rysovacie potreby) a splnené domáce úlohy. Ak nie je žiak pripravený alebo nemá vypracovanú domácu úlohu, negatívne sa to zohľadní pri jeho hodnotení a klasifikácií.

Žiaci so ŠVVP sú hodnotení s ohľadom na svoje možnosti a v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov ZŠ.

Hodnotenie žiakov so špeciálnymi poruchami učenia a integrovaných žiakov sa uskutočňuje v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov so špeciálnymi potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány. Písomné práce integrovaných žiakov sú prispôsobené ich schopnostiam.